玉苒廈國際協會
URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL



學習小組指南

開始、主辦、促進新的和現存的面對面和線上《玉苒廈之書》學習小組的指南

由玉苒廈國際協會學習小組委員會 2023 年 1 月製作

封面圖片由來自 iStock.com/FatCamera

中央辦公室行政部門
玉苒廈國際協會
西蒙特羅斯大道4000 號 #606
芝加哥，伊利諾州60641

電話：1-773-572-1180

電子郵件： centraloffice@urantia-association.org

致謝

感謝玉苒廈基金會允許我們根據玉苒廈國際協會和玉苒廈基金會的授權合約複製有關學習小組的材料。我們還要感謝所有提供了寶貴材料和幫助的人。

引言

親愛的*《玉苒廈之書》*的朋友們，

這份指南是由那些希望完成創建成千上萬個學習小組這一使命的人們精心製作的。學習小組是這份啟示完成其"...擴展宇宙意識和提高靈性感知..."（0:0.2）的全球使命之基礎。學習小組還有助於培養新的領袖和教師。

學習小組是靈性社區紮根的地方，也是鼓勵智性和靈性成長的地方。雖然學習小組是自主的，但它們與其他學習小組以及支持和培養它們的組織之間的互動，也會使它們受益匪淺。由於它們的自主性對促進靈性合一是必要的，因此它們要避免受到政治、社會或宗派的影響。

學習小組應始終專注於*《玉苒廈之書》*的教導，以及如何將其融入日常生活，因為只有當真理在我們的內心深處生機勃勃時，它才會成為在我們家庭、工作和整個社會中傳播的有效工具。學習小組是其參與者的反映，也是帶領這些參與者走上靈性和智性發現之路的主辦者的反映。

學習小組的目標和宗旨是逐人逐次地轉化世界。仔細閱讀本指南，你將從他人的經驗中獲益--它將幫助你建立或改善自己的學習小組。

> 當人與神合作時，偉大的事情可能會發生，而且確實會發生。
> 132:7.9 (1467.5)

建立一個靈性社區。。。一次一個學習小組。

謹啟，

玉苒廈國際協會學習小組委員會

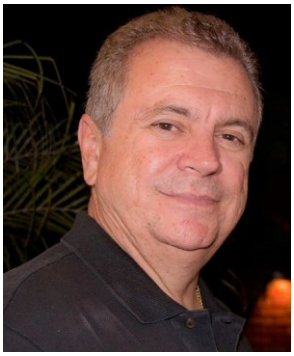
每個引文後的索引包括篇號、節號、段號，然後是頁碼和段落。例如，132:7.9 (1467.5) 表示：

- 第132篇 第 7 節及該節第 9 段
- 第 1467 頁，該頁第 5 段

行內引用僅包括篇號、節號和段號，例如 (132:7.9)

根據版次/翻譯/印刷/版本的不同，頁碼可能略有不同。

特別的歡迎



自 1955 年《*玉苒廈之書*》出版以來，志願者組織一直在努力傳播其教導。其中一個最有效的方法就是協助在世界各地建立新的學習小組。滿懷感謝的是，目前已經有數百個小組存在。

當你第一次決定引領一個小組時，你就進入了這個不斷壯大的全球學習小組社區，這個社區正在慢慢轉化我們的星球。你和你的新學習小組加入了一個鼓舞人心的、世界性的真理尋求者團隊，他們正在學習和活出這份第五紀元的啟示。

我們向所有學習《*玉苒廈之書*》的人提供熱忱的幫助，無論其宗教、民族、政治或讀者協會如何。學習小組不受玉苒廈基金會或玉苒廈國際協會的許可、批准或控制；學習小組不受任何組織的控制。根據由三個《玉苒廈之書》的組織合作開展的互聯網項目《玉苒廈之書學習小組名錄》，"學習小組是《玉苒廈之書》讀者的自主聚會，與任何組織都沒有關係，儘管贊助這一互聯網資源的組織促進並支持它們"。[2]

成立學習小組沒有任何要求，只需幾個人願意分享他們對教導的思考和研究。本指南是幫助你建立小組或改善現有小組的工具，它將會解答你在一路上可能遇到的問題。如果你選擇創建一個小組，你就會加入數以百計的小組的行列，他們通過這樣做而獲得了極大的靈性滿足。此外，你還會發現，與小組一起進行虔誠學習，可以增強和闡明《*玉苒廈之書*》中所發現概念的意義。

你為開始、主辦或培養學習小組所做的努力，將在永恆中為所有在玉苒廈開始靈性之旅的人敲響鐘聲。

願我們的天父保佑你以及那些與你一起參與這項重要努力的人們。

恩裡克·特拉弗爾
玉苒廈國際協會主席

2 https://www.urantiastudygroup.org/

目錄

引言 iii
特別的歡迎 iv

I. 對玉苒廈啟示的小組學習 1
主辦小組學習：概述 1
為何要開始學習小組？ 2
小組學習的靈性層面 2
學習小組與真理傳播 3

II. 如何發起學習小組 4
決定主辦學習小組 4
最初會議 5
召開小組首次會議 6

III. 主辦和促進 8
成功學習小組的要素 8
線上學習小組 9
小組成功的社會要素 10
學習小組的有效促進 12
給學習小組促進者的建議 12
小組學習的方法 14
使用學習輔助材料 16
按順序閱讀小組剖析 17
個人的促進哲學 18
學習小組成員資格的各個方面 18
祈禱、崇拜和歌唱 21

插曲：學習小組體驗 22
耶穌的故事 德克薩斯州沃斯堡燈塔學習小組 22

IV. 學習小組的其他問題 25
應對干擾者和懷有個人議程者 25
處理爭議 25
創造靈性合一 26
參與服務項目 26

後記：建立全球學習小組社區 27
社區 27
學習小組名錄 27

附錄 28
附錄 A：發起首次會議的清單 28
附錄 B：學習小組援助聯繫人名單 29
附錄 C：通訊文章的提交 29



澳大利亞



哥倫比亞



菲律賓

I.對玉苒廈啟示的小組學習

主辦小組學習：概述

開始一個《玉苒廈之書》學習小組可以比你想像的要容易得多。你所需要的只是確定聚會（面對面或線上）時間和地點的願望、幾位候選人的名單以及邀請他們的勇氣。雖然小組參與是學習小組的宗旨，但成功與否通常取決於一個有奉獻精神的人，這個人可能就是你！這份指南就是為心中懷有這樣一個願景的人而寫的。

起初，你可能會覺得向認識或不認識的人發送邀請很尷尬。但長期的經驗表明，大多數地方都有很多潛在或現存的讀者，而且很多人都很高興被邀請參加學習。即使他們沒有立即成為小組的一員，大多數人也會歡迎你的邀請。

每個學習小組都不可避免地會形成自己獨特的個性。小組個性的形成取決於主辦者、參加者以及你們的學習方法和友伴關係。請記住：有無數種方法可以一起學習並享受小組體驗。

在本指南中，我們會解釋組織第一次會議--最重要的一次會議--所涉及的步驟。此外，我們還會介紹我們認為成功主辦小組會議，以及促進學習和社交互動的理想條件。如果你已經是學習小組的主辦者，本指南中的建議也會讓你受益匪淺。

在最初的幾次會議之後，哪些學習和社交技巧適合小組的新興個性將會變得更加明顯，你可能需要做出相應的調整。

隨著你的小組在以後的歲月中不斷發展壯大，我們鼓勵你通過偶爾改變形式或學習方法來提供多樣性。同樣，讓你的小組以適合你和你的成員的方式發展。我們將在本指南的後面提供一份學習方法清單。

我們總是建議你--作為主辦者或組織者--始終明確你的目的是對《*玉苒廈之書*》的學習。這並不排除對與討論主題相關的其他有價值著作或觀點的討論。然而，要把重點放在這份啟示的獨特文本上，這是一項足以對任何小組提出嚴峻挑戰的任務！

我們還建議，一個小組定期參加活動的人數最好不要超過 10 人。超過這個人數，每個人都很難參與進來，而參與是實現收益的關鍵所在。如果出現參加人數過多的情況，可以想辦法將小組分成兩組。記住，小組學習的目的之一是創建更多的學習小組，從而為培訓教師和領導者提供更多的機會。

從最一般的意義上講，讓你的小組專注於《*玉苒廈之書*》的教導固然重要，但為小組成員提供一個良好的學習環境以及滿足他們的社交和靈性需求也同樣重要。一個成功的小組最重要的因素包括：

- 一位或多位創始人對小組成功的承諾。

- 會議時間和地點的一致性、以及適宜的學習環境。
- 有足夠數量的讀者（通常為 3 至 10 人），並願意篩選新成員。
- 適合小組的學習方法和自我管理技巧。
- 嫻熟、溫和、有效的促進。
- 深入學習、真誠分享、祈禱和崇拜帶來的靈性成長。
- 與《玉苒廈之書》的學員們交往時自然而然產生的愛。
- 在安全、開放的氛圍中進行提問、評論以及對教導的個人解讀。

注解：請注意，我們使用了兩個不同的術語：**主辦**和**促進**。所謂主辦，是指提供會議場所或為線上小組提供軟體、尋找初始成員、組織後勤細節等任務。所謂促進，是指領導和指導學習小組會議等任務。同一人或多人可以完成這些任務。

為什麼要開始學習小組？

你可能聽說過，玉苒廈運動的早期領導人奉命在全世界組建成千上萬個學習小組。我們相信，啟示者們之所以提出這個建議，是因為他們知道，小組學習環境比個人化的單獨學習有很多優勢。

當然，幾乎每個人都是以個人方式發現這份啟示，並首先開始自學。但經過一段時間後，大多數人都會尋求與這份文本的意義和價值建立更深層次的關係，這會通過與他人分享這些意義和價值而找到。

經過近七十年的發展，學習小組成員已經明顯感受到小組環境所帶來的許多獨特益處：

- 通過分享解讀增強對文本的智性認知。
- 對意義的指數級擴展；兩個人的發現遠遠超過一個人的發現。
- 社交性聯誼、真正的友伴關係和持久的友誼。
- 開闊的視野--在宇宙感知上的成長。
- 通過分享、祈禱和崇拜實現個人靈性成長。

無論你是主辦者還是參加者，學習小組都能為你帶來諸多益處。參加幾次學習小組後，大多數人都會發現，當他們不能參加時，就會由衷地懷念這種經歷。小組學習並不是學習教導的唯一方式，但似乎是最好的方式。

對一份偉大啟示的私下學習本身就是一件有益的事情，但這個世界需要更多的學習小組，需要它們為人類帶來更多的益處。因此，如果你真的希望主辦一個小組，就從你所在的地方開始--但要從今天開始！

小組學習的靈性層面

人與人之間的交往和相互關愛是防止有害隔離的有效確保。

> 你為他人的福祉而活，而他人也同樣為你的福祉和提升而活，這種認識具有積極的力量。人在孤立中會變得衰弱。160:2.9 (1776.3)

多年來一直獨自學習的人經常會彙報一個奇怪的事情：當他們開始與他人一起閱讀時，他們會覺得自己讀的是同一本書的擴充版。

小組對文字的考慮可以闡明意義和概念，因為小組的設置提供了豐富的多種觀點。

其結果是對個人觀點的形成起到平衡和糾正的影響，更不用說群體參與在情感和精神上的強化作用了。

這份啟示告訴我們，我們不僅可以通過神之靈的直接教導找到神，還可以通過與同伴的密切交往獲得靈性的成長。亞歷山大的羅丹詳細講述了團體交往的益處。

> 許多高尚的人類衝動消失了，因為沒有人傾聽它們的表達。確實，人類獨處並無益處。160:2.6 (1775.7)

羅丹還說，通過交往，我們可以匯集各自的靈性財富，從而豐富我們的靈魂，避免成為視野扭曲、觀點偏狹和判斷狹隘之犧牲品的常存傾向。

其他益處還包括，我們認識到自己是一個巨大的宇宙社區的成員，並由此推論，學習小組就是神的這個大家庭的一個縮影。參加學習小組可以給我們的靈性電池充電，提升我們的智力，激勵我們服務和關愛他人。歸根結底，參加對這份啟示的小組學習能讓每個人更加瞭解上父和他為我們所有人制定的揚升計畫。

學習小組和真理傳播

學習小組是傳播《*玉苒廈之書*》教導計畫的重要組成部分，包括在全世界宣傳神的父親身份和人類的兄弟情誼。這些小組為未來的教師和領導者提供了在開放和富有同情心的氛圍中發展技能的機會。他們讓我們在友好的環境中嘗試創造性的、有時是高度個人化的詮釋。

學習小組幫助我們通過與尋求真理的同道和志同道合的人交往來尋求自己的信念，他們都有同樣的願望，希望在靈性上成長並分享自己的信仰。這些讀者團體對於每一種真理傳播者-- 從試圖在日常對話中注入新觀念的人，到渴望成為王國使者的人--都是強大的信心構建者。

> 當一位極好的真理尋求者和一位極好的真理給予者相遇時，結果就是一種出於對嶄新真理之體驗的極好而又自由的啟蒙。130:1.1 (1428.1)



II.如何發起學習小組

決定主辦學習小組

主辦學習小組需要決心；真正的成功需要持續投入時間和努力。召集一次會議可能只需要花費你幾個小時的時間，但你必須在這幾個小時內持續承諾 "堅守陣地"，即使在出席率低或出現問題時也必須這樣做。如果小組要生存下去，你數月甚至數年的奉獻精神至關重要。

通過長期觀察，我們知道有些學習小組舉步維艱，而有些學習小組卻蒸蒸日上。經驗表明，成功的小組都有一個主辦者（或幾個共同主辦者），定期在預定地點舉行會議，而且這些會議都是以耐心、理解、愛心和真誠的努力主辦的。

如果你正在考慮主辦一個學習小組，我們建議你參考以下清單。請注意，附錄 A 中提供了更全面的清單。

- 在未來的歲月裡，你是否願意將學習小組作為你生活中的一項優先內容？
- 你是否有必要全心全意地培養一個新的社會實體，將你不認識的人納入其中？
- 你是否願意每週抽出幾個小時來召集你的小組？
- 你是否有能力為會議提供便利，或將那一職責委託給具備所需技能和承諾的其他人？
- 你是否能夠靈活應對小組進程的展開，最終允許學習小組發展和演變出自己的小組個性和方法？
- 考慮是否想要線上小組、面對面的小組或混合形式的小組。

也許你想享受在自己家裡舉行靈性聚會的經歷，這可能會對家裡的人 / 住戶產生有益的影響。如果你有家庭，如果小組在你家聚會，你的家庭成員會參加聚會嗎？如果不願意，他們是否願意在不影響小組活動或感到不便或被忽視的情況下容忍小組的存在？

希望你的家人或室友能夠支持你的努力。如果不能，那麼最好在你家以外的地方，如圖書館或宗教設施中舉辦小組活動，或者與另一位有積極性的人合作，讓其擔任主辦者的角色。即使你不實際主辦小組或者直接管理其後勤工作，也要記住，學習小組促進者的角色為你提供了一個服務的機會。學習環境這一主題將在第三部分中進一步討論。

作為小組的創始人，小組成員將會把你視為他們的領導者。人們通常會將其稱為 "你的小組"。這意味著，舉例來說，如果小組在做決定時遇到困難，你應該首先提供備選方案或者直接做出決定。之後，在某種形式的小組管

理工作開始後，你可以放鬆並讓整個小組來管理自己的事務。

最後，一定要記得祈禱以尋求指引，並敞開心扉接受屬靈的幫助。我們推薦你在決定主辦一個小組後，首先要做的就是把你的決定交托給你內心和周圍的屬靈影響。請記住，我們周圍有屬靈幫助者，只要我們願意接受他們的指引，他們就會幫助我們。

> 當人與神合作時，偉大之事就會發生，而且確實會發生。132:7.9 (1467.5)

最初會議

找到感興趣的人

作為新的主辦者，你的首要任務是找到潛在成員，對他們進行篩選，然後把名單上的每個人召集起來，召開最初會議，並組織學習小組。在所有可能的招募方式中，直接的個人接觸通常是邀請他人加入小組的最佳方式。

這裡總結了一些屢試不爽的招募方法：

- 邀請最親密的同伴。應該邀請你的家人、朋友和對這本書感興趣的熟人。這些人通常會成為學習小組的核心。
- 利用官方組織的數據庫，例如玉苒廈基金會、玉苒廈國際協會和其他《玉苒廈之書》的組織，這些組織都有允許其他讀者與他們聯繫的讀者數據庫（見附錄 B）。
- 嘗試在當地做廣告。在當地報紙、網站列表或當地書店和靈性中心刊登小型展示廣告，可以吸引更多的人。
- 你也可以在《*玉苒廈之書*》學習小組名錄上註冊你的小組，並說明你正在尋找新的參與者來開始小組活動。也可以利用玉苒廈國際協會的《*Tidings消息*》等通訊或出版物來宣傳你的小組。聯繫《玉苒廈之書》協會或組織，來說明培養和推廣你的學習小組。

以下是找到小組潛在成員的更多建議：

廣告中的真相

在邀請潛在成員造訪小組之前，一定要確保他們完全瞭解聚會的靈性本質。你不希望因為新人誤解了聚會的目的和內容，而讓新參加者或小組的其他成員感到不舒服。不要試圖欺騙任何人參加你的小組。

一定要告知小組新成員的到來。第一次接觸和問候可能是留住新成員的關鍵。如果是線上小組，應與新成員會面，向其解釋相關的軟體。

把重點放在啟示上

如前所述，一定要讓潛在成員明白，你們的小組學習《*玉苒廈之書*》，而且只學習《*玉苒廈之書*》，當然你們也可以使用《聖經》、地圖等學習輔助材料。一些新時代有爭議的做法（如占卜、通靈、魔法）會分散你們學習這本書的注意力，更有可能會造成分裂，損害你的小組。玉苒廈國際協會不支持這些做法。當然，人們可以擁有他們想要的任何類型的學習小組，但是不支持或不鼓勵進行此類活動或要求加入其他組織（政治或宗教）的會員，也不推薦它們或將其列入《*玉苒廈之書*》學習小組名錄。

安全第一

在添加新成員之前，一定要將小組的安全放在首位。在與某人相處融洽之前，請注意不要透露自己的住址。並非每個人都在為這一啟示的成功而努力。有些人可能會試圖利用你的小組來達到他們自己的目的，或者試圖用*《玉苒廈之書》*以外的材料來影響你的小組。

會見和篩選新的潛在成員。

在邀請你不認識的潛在新成員參加學習小組會議之前，對他們進行篩選。要求他們先在公共場所或學習小組以外的非正式聚會上與你見面。當然，要有禮貌，但不要猶豫，直接詢問他們對*《玉苒廈之書》*的信念和想法。記住，主辦者的一個重要職責是保護小組的完整性。你不想假定最好的結果，卻在一個沒有經過嚴格篩選的陌生人開始參加你的小組後發現最壞的結果。雖然這份啟示的教導確實是為全人類而設，但加入與小組信念不相容的人也是不明智的。

對於線上小組，應在下次會議之前與申請人進行討論。你必須考慮是要公開發佈線上會議的資訊，還是只有在與新成員會面後才提供這些資訊。如果新成員不知道如何使用軟體或應用程式，他們可能會干擾會議。也許有一份以前會議的錄音可以幫助新成員瞭解線上學習小組是如何運作的。

留意個人議程

許多人在宗教、靈性或政治方面有著狂熱的個人議程。大多數人都是懷有善意的好人。儘管如此，你應該明白，想要接觸受眾的願望可能隱藏著動機。在玉苒廈運動的歷史上，有許多關於一些成員如何破壞學習小組的故事。熟練的促進者可以幫助他們把問題拋在門外，讓他們成為對小組有貢獻的成員。

召開小組首次會議

一旦你有了一份潛在成員名單，我們建議你邀請名單上的每個人都來參加學習小組。社交媒體是讓成員保持聯繫並瞭解小組最新動態的好方法。以下是一些推薦步驟：

祈禱成功

考慮請求上天支持這一努力。請求這份啟示的學生受引導來到你們的新小組，並使第一次聚會有效。

創建並發送邀請函

找到合適的地點，並確定會面的時間和日期。發送一封電子郵件或訊息，其中包含會面的詳細資訊以及你的聯繫方式。如果你喜歡，可以使用即時訊息應用程式。請記住，2 到 10 人的小組通常被認為是理想的規模，但所有小組都是從你一個人開始的。我們鼓勵你讓你的地方和/或國家協會以及*《玉苒廈之書》*學習小組名錄瞭解你的小組，以便獲得可得的支持和益處。

與所有人確認

在會議召開前幾天，通過電子郵件、即時訊息或電話提醒，強化會議重要性。此外，提前一兩天確定所有會議安排，這樣最後一刻的

問題更少可能會發生。會議當天的另一個提醒可能有助於提醒大家會議時間和其他細節。

召開有目的的會議

提前到達，以便向大家問好。迅速開始。自我介紹後，就會面的地點、時間和頻率提出建議。就學習方法提出建議。如果你能以基本計畫的形式發揮領導作用，會議將會進行得更順利，但一定要讓你的計畫適應小組大多數人的需要。給每個人充分的時間介紹他們自己，然後就什麼能吸引大家的想法和意見去展開討論。

在做出具體承諾後結束

雖然小組的決定可能會受到很多突發事件的影響，但一定要做出明確的安排。在大家離開之前，確保每個人都知道下次會議的時間、日期和地點以及要學習的主題。在舉行首次學習會議的前幾天提醒大家，並將你們的決定記錄在案。







III.主辦和促進

成功學習小組的要素

希望你的新學習小組能成為使每個人都能感到愉快和有啟迪作用的體驗。為了達到這種愉悅的結果，我們建議主辦者在社交和學習之間尋求平衡，並在適合參與者的智性和靈性類型的學習之間取得平衡。此外，為小組提供舒適的設施、合理的聚會時間安排以及多種多樣的學習方式和活動也很有幫助。

讓我們再仔細研究一下這些及其他成功的要素：

堅定不移，始終如一

正如我們前面所說的，要保持一個小組的活力，需要一個或多個忠誠擁護者的可靠和始終如一。如果沒有這個堅定的核心，就很難經受住形勢的變化，比如出席率下降或出現困難的時期。

最重要的是，要培養一批致力於在固定時間和地點聚會的核心參與者。這對於那些有一段時間未能參加活動的人來說尤為重要。可預測的時間和地點是成功的關鍵。

有些小組在成員家中輪流主持。雖然這種方法分散了主辦者的責任，並讓這些額外的主辦者有了成長的經歷，但它也會帶來其他的問題。雖然輪流聚會看似減輕了作為主要主辦者的你的工作量，但事實未必如此，因為它也會給成員造成更多的工作和更大的困惑。

每週會議

經驗表明，如果可能，每週都應該舉行會議。會議次數少了，就很難保持勢頭。月度會議日期和複雜的會議時間表，如"每月第一和第三個星期二"，可能很難安排或者記住。然而，雖然這樣的時間安排可能更難維持，但總比沒有學習小組要好。即時訊息應用程式可以是保持聯繫和提醒成員開會的一種方式。

保持聯繫

確保每個人都知道如何聯繫主辦者（或共同主辦者），並確保可以方便地聯繫到該聯繫人。同樣，確保主辦者或小組中的某個人知道如何在最後一刻取消活動時迅速與所有成員聯繫。

提供最佳學習環境

一個舒適合適的會議地點是必不可少的。下面是一些有用的提示：

- 大多數會議都是在主辦者家裡舉行的，但家庭會議可能會帶來一些問題。例如，主辦者家的舒適和便利可能會因為缺少座位或充足的照明、缺少停車位或街道照明不足， 甚至因為有些人不喜歡在如此私密的環境中聚會而被抵消。儘管如此，在以下地點舉行會議是不爭的事實：家庭可以

提供更多的溫暖、舒適和友善。

- 面對面學習是最佳方式，因為它能促進討論和互動。可以考慮讓小組成員在家中的餐桌旁或公共場所的會議室桌旁聚會，但要確保座位不會過於擁擠。
- 在圖書館、社區中心或教堂等公共場所舉行會議也是不錯的選擇，尤其是對於較為嚴肅的學習而言。家庭的好處是給人一種更加非正式和友好的感覺，但公共設施可能會給參與者帶來有益的課堂氛圍感。幾乎每個人都能接受在公共場所聚會，因為這些設施往往位於中心位置，停車條件也很好。作為主辦者，在家庭以外舉行小組學習對你來說有一個很大的好處，那就是減少了把陌生人帶入家中的危險，也減少了對家人的一般干擾。如果你決定在公共場所學習，請務必詢問是否涉及任何的費用、可能適用的規則以及你可以使用該設施的頻率。要瞭解房間內是否允許擺放茶點。此外，還要詢問附近是否有其他的聚會，以免打擾你的聚會。

線上學習小組

線上學習小組，也稱為虛擬學習小組，近來變得越來越普遍，原因有很多。本指南中的大部分內容都適用於線上學習小組。其他一些注意事項不適合線上小組；以下是一些可能會有所幫助的提示：

- 為小組選擇要使用的會議軟體。理想情況下，它應該對與會者免費，不會太複雜，而且用戶介面友好。軟體應相容不同類型的設備（如智能手機、電腦、平板電腦等）。玉苒廈國際協會可以免費提供一些付費軟體。請與我們聯繫，瞭解是否有這種選擇。
- 花一些時間學習軟體、如何使用麥克風、攝像頭、如何共用螢幕以及其他可用功能。花一些時間向與會者解釋如何自己完成這些操作。如果他們將來要積極參與或創建新的小組，就必須對這些工具充滿信心。
- 確保有電子版的*《玉苒廈之書》*。玉苒廈基金會網站提供多種格式和語言的免費電子版本。現在最常用的格式可能是 pdf 版本。你可以使用流覽器或Adobe Acrobat Reader等專用軟體打開這種格式。但在智能手機上，普通的網頁視圖是最好的。
- 鼓勵學員使用帶麥克風的頭戴式設備，以獲得高品質的聲音，並防止音訊噪音或回聲。線上學習小組最常見的問題之一就是有人將麥克風和揚聲器靠得太近，導致回音。人們往往沒有意識到自己沒有靜音，他們的背景雜音（孩子玩耍、狗叫、家庭成員談話）干擾了會議的音質。輕聲提醒他們在不發言時靜音。如有必要，主辦者可以讓與會者靜音。作為主辦者，請確保 你精通所選軟體的使用。
- 至關重要的是，主辦者/促進者應具有穩定的互聯網連接。

例如，你可以利用線上群組的一些優勢：

- 通過螢幕與所有與會者分享文章和其他學習輔助材料。

- 在軟體允許的情況下，不時將會議劃分為多個分會場或工作組，開展小型研討會。最後留出一些時間，讓每個人都有機會分享自己的收穫。
- 邀請有經驗的讀者就某一特定主題發表演講或與小組分享經驗。
- 觀看對你正在學習的部分或任何你認為有啟發的部分有説明的影片/視頻演示。
- 邀請全球其他各個地方的參與者。

小組成功的社交要素

當成員們喜歡相互陪伴時，小組就會取得最大的成功。如果沒有時間進行社交，有些人可能會覺得小組過於死板和乏味。然而，如果社交時間過長，有些人會覺得時間被浪費了。為了提供適當的社交時間，許多小組會在開會前聚餐，或每月舉行一次聚餐。

你的小組可以考慮在會議開始或結束時進行某種形式的祈禱。靜默片刻往往能讓人卸下一天的壓力，更容易接受靈性的啟發。找出你的小組喜歡和覺得舒適的方式。

社交有益於心靈，頻繁的互動能增進集體友誼。集體生活和社區建設是學生情感、教育和長期靈性成長的一個重要因素。但切記要將社交時間和學習時間基本分開。

讓人們分享他們對所學主題的個人經歷往往很有價值--他們是如何利用或者受益於教導的？真實的生活經歷表明在行動中傳授教導，並賦予意義和價值給它們。

平衡社交時間和學習時間

力求平衡。如果主辦者不在會議期間提供一些社交互動，人們可能會感到無聊。但是，如果主辦者不引導會議遠離不必要的切入點和過多的閒聊，成員們可能會認為參加會議沒有什麼價值。學習小組主辦者需要瞭解小組在任何特定會議中想要什麼，也許可以通過留意每個人的肢體語言和行動來做到這一點。

避免 "集體治療"

雖然小組可以成為人們袒露內心、尋求情感支持的場所，但學習小組不應變成任何成員的治療會。這會打擊想專注於書中內容的人的積極性。如果與學習主題相關，個人分享是有幫助的，但過分強調為了分享而透露私密想法和情感則是不明智的。如果某人的生活遇到困難，學習小組的家人可以給他很大的安慰和支持。然而，如果情況讓小組不堪重負，可以提議在會後與該人私下交談。

舉行慶祝活動

共同慶祝節日、聚餐和其他社交活動對於培養彼此的信任和建立真正的社區至關重要。許多小組會在基督教節日舉行聖餐會。耶穌設立的紀念晚餐可以是一個非常美好的場合。

引入多樣性

偶爾改變學習方法，以提高學習效果。記住，學習有多種形式：有些人通過朗讀來學習，有些人通過聆聽來學習，有些人通過討論來學習、其他人通過看或做來學習。本部分後面

列出了學習方法。

選擇促進者並進行輪換

應該讓每個有意願的人都參與其中。可以溫和地鼓勵那些不願意的人，因為他們可能具有領導潛質，只是需要在一個友好的小組中進行一些練習。輪換促進者是提供更多多樣性的另一種方法，還能給更多人領導的機會，這種經驗可能會讓他們有信心在將來建立自己的小組。

提供茶點

當然，任何小組都歡迎茶點。小點心可以簡單地放在桌子上，也可以在會前、會後或休息時提供。會議期間提供茶點有時會分散注意力。一定要確保為那些因朗讀而喉嚨發幹的人提供飲用水。

避免爭議

作為個人，成員會加入自己選擇的政治、經濟、民事或宗教團體。雖然個人參加外部團體是件好事，也是明智之舉，但應限制討論任何可能造成分裂的話題。保持小組的專注力，將精力集中在學習*《玉苒廈之書》*這一重要的心理和精神挑戰上。

保持會議的合理長度

大多數小組發現，會議時間以兩小時左右為宜。如果在工作日的晚上開會，那麼開始的時間要足夠晚，以便下班後參加，但也要足夠早，以確保合理的結束時間。主辦者或發起者不應該覺得不好意思示意大家何時應該離開，以免有人不經意間逗留太久。

促進小組管理

始終讓固定參與者參與學習小組的進程和決策。儘量在*《玉苒廈之書》*的範圍內靈活行事。作為促進者，你的任務是鼓勵靈性的成長，而不是管理結果。

做出集體決定

一旦你有了一個有凝聚力的小組，就讓大家作為一個整體來決定如何學習、學習什麼以及學習的時間和地點。為此，每隔幾次會議，都要花點時間徵求大家的意見和想法，看看大家是否滿意，或是否希望以不同的方式行事。在做決定時，儘管有些小組努力達成共識，但還是應該以多數人的意見為准。決不允許一個人將自己的意願強加給小組，尤其是你。

允許團體目的

學習小組作為一個團體，可以決定有一個或多個目的。例如，一個小組可以致力於促進以下幾個方面：成員的靈性成長、對教導的智性學習、領導力和教學技能、通過增加成員和成立新的學習小組向更大的社區傳播教導，以及服務項目、目標或這些方面的任何組合。

共同祈禱--如果小組同意

小組祈禱是在小組發展初期就會出現的一個話題。有些小組以祈禱開始，或以祈禱結束，祈禱可以是無聲的，也可以是有聲的，而有些小組則沒有小組祈禱。無論如何，祈禱都應該由小組決定。小組祈禱是建立一個更加博愛的小組的好工具。祈禱（或靜默片刻）可以幫助心智做好準備，將思想從物質轉向靈性。請參閱"祈禱、崇拜和歌唱"部分。

保持合理的閱讀速度

閱讀速度沒有對錯之分。讀多讀少都是可以的，重要的是專注於教導，理解所讀內容。不要讓完成某篇文獻的目標凌駕於學習品質和成功互動之上。如果你沒有讀完一篇文獻，可以在下次會議上再讀。保持合理的閱讀節奏是你需要慢慢學習的。提前閱讀材料有助於更好地理解材料。

保持互動

鼓勵所有成員參與討論和小組活動。做到這一點的最佳方法是要建立一個非對抗性的氛圍，在這個氛圍中，人們不會害怕說出自己的觀點、檢驗自己的想法或尋求理解上的幫助。這個問題將在下一部分中詳細討論。



學習小組的有效促進

小組促進者的任務與主辦者不同，不必是同一個人。促進者的快樂和特權在於帶領小組踏上尋求真理和發現自我的雙重道路。作為小組促進者，你的職責不是教導或說教，而是引導小組，激發他們對更高真理的渴望，即使你和主辦者一起支持小組進行健康的社交互動，你也能發現對啟示的更深入理解。一開始，讓人們互動可能會很困難，但最終，許多人都會發現這些互動是最有價值的。詢問人們的想法和意見，可以為一些有趣的討論打開大門。

> 真正的教師要保持其智性的完備，就必須永遠是一個學習者。
> 130:3.7 (1433.2)

給學習小組促進者的建議

快速總結

- 關注小組進程以及討論的內容。
- 將討論與問答相結合。
- 討論成為一場辯論時轉回正文。
- 在會議開始時強調一個具體要點。讓小組在學習中有所收穫；這可能會激發他們的興趣，集中他們的注意力。
- 鼓勵發現真理，以及如何在日常生活中將真理付諸行動。
- 保持會議的進展，以便小組能按時結束會議，同時又能涵蓋令人滿意的主題材料。
- 請注意，耶穌使用的是蘇格拉底式的方法，即提出問題，引導人們思考，自己發現真理，而不是直接給出答案。
- 不要以為自己無所不知，要保持謙虛，永遠以學生的身份不斷學習。作為小組促進者，要對他人的想法和意見保持開放的態度。願意接受回饋，並相應地調整自己的風格。

提前準備

提前閱讀和複習材料。考慮向小組提出與閱讀內容相關的問題，鼓勵大家進行反思和討論。準備好發表個人見解或簡短評論，以促進他人分享經驗。

緊扣主題

盡最大努力讓小組圍繞主題進行討論，不要過於死板。如果討論偏離了主題，小組的焦點也會隨之轉移。更糟糕的是，發散性的討論很容易成為分歧甚至分裂的原因；它們往往變得具體化，缺乏對啟示文本的具體參照。促進者必須不斷做出價值判斷，決定何時限制離題討論。然而，旁枝末節的討論是很自然的，如果是有趣的切入點，可以考慮設置一個不可見的計時器，讓它流淌幾分鐘，然後再機智地回到閱讀上來。始終牢記，一個友好而堅定的促進者會讓小組受益匪淺，甚至會得到大家的讚賞。

以問題引導

學會提出措辭嚴謹、富有啟發性問題的藝術。促進者提出的具體問題會產生出具體的答案，而不是含糊籠統的答案。提前為每個部分準備一到兩個問題。請再次注意，耶穌在許多場合都用提問代替直接回答。記住，最好的促進者往往是說得最少的人。

留在後臺

避免表達自己的觀點或解釋，因為這可能會妨礙新讀者形成自己的解釋。在似乎適合表達某種觀點或解釋的情況下，或者如果小組中有人提出要求，一定要在評論前加上免責聲明，例如："我的個人經驗、理解或解釋是....."

必要時總結討論

通過簡要概括討論的重要性或肯定他人的貢獻，結束重要性逐漸減弱的討論。最好提醒小組成員，問題的答案通常在下一段中。記住，經常可以愉快地說："讓我們繼續討論*《玉苒廈之書》*吧"。

支持適當的個人分享

鼓勵成員簡要分享與討論主題相關的經歷。不要讓任何人在會議上滔滔不絕地講述自己的人生故事，也不要把會議變成治療會議。你可以詢問其他人是否有類似的經歷，或者直接說"讓我們繼續閱讀吧"。

繼續前進

如果有人變得囉嗦，你可以相信，小組中的其他人也會在內心希望促進者能夠介入，讓會議重新繼續；溫和堅定是促進者的理想品質。

如果你不完全理解非常困難的段落，也沒關係。下面的段落通常會給出困難問題的答案。永遠不要懷疑你的靈性助手、思想調整者和真理之靈正在指引你。

鼓勵參與

觀察所有成員的行動。如果你善於觀察，很快就會知道什麼時候有人想說什麼，但又害羞得不敢開口。作為促進者，你可以打斷討論，詢問是否有人想發言，或者直接給他發言的機會。

考慮使用學習輔助材料和教育工具

在電腦上打開*《玉苒廈之書》的*搜索程式是非常有益的。此外，《Concordance用字索引》、《Concordex協本索引》和《Paramony對照索引》以及許多其他輔助學習著作和宗教典籍也很有用。可以使用白板、投影儀或掛圖等工具列出討論要點。這些都不是必須的，但如果有的話還是可以使用的。

具有時間敏感性

始終準時開始，準時結束。無論討論進行得多麼順利，促進者都有責任注意時間，以免超時。如果會議時間過長或成員在會後逗留時間過長，家庭學習小組可能會成為主辦者的負擔。學習小組也是一種社交活動，因此要留出半小時的時間散會。這通常可以確保沒有人匆匆忙忙地離開會場，而且任何有未完成的想法或問題的人都有機會在正式會議結束後提出。這也是建立深厚友誼的好時機。

培養真正的學習

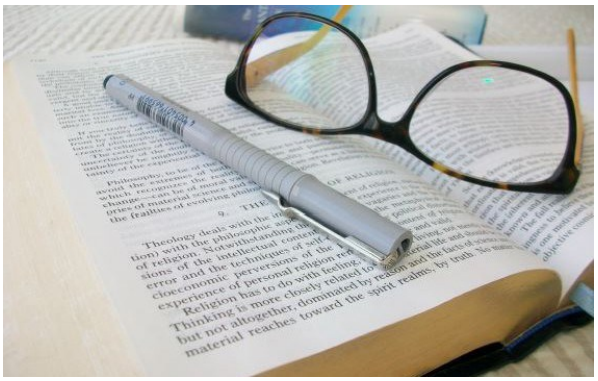
要使小組的學習過程有效，每個人都必須在身體和心理上感到舒適。小組成員需要感覺到促進者是負責人，會保護他們不受干擾。不要試圖讓小組成員吸收更多的知識--如果小組成員對某個困難的主題感到負擔過重，通常最好提前結束會議。學習的時間要有組織、有重點、有針對性、有參與性、愉快且實用。這有助於人們更深入地理解教導，並看到與他人一起學習的價值。

只需做個促進者

請記住，我們並不期望促進者是整本書的專家，你也是一個尋求真理和理解的學生。此外，好的促進者不是佈道者。

有些《玉苒廈之書》的學生正在摒棄以前被說教的宗教經歷，因此要儘量避免這樣的情況。最後，一個好的促進者要讓小組成員集中精力，爭取每個人都參與進來。

小組學習的方法



下面的建議是一個可行的起點，但不要讓它們限制了你的創造力。你的小組可以而且將會發展出適合你的成員的學習和友伴關係的方法。事實上，有多少個小組，就有多少種開展學習會的方法。在閱讀下面的學習方法清單時，請記住以下幾個補充要點：

- 主辦者可能需要做出最初的決定，但是一旦小組成立，每個人都應該批准學習方法。讓小組成員瞭解本指南這一部分介紹的多種方法，以支持那一決定。
- 贊成每個成員都能在一定程度上參與的學習方法。參與能吸引學生，激勵他們定期參加學習，並為他們將來領導自己的學習小組做好準備。
- 就像我們每個人都有不同的需求一樣，學習小組也應因人而異，以滿足小組的需求。

- 為滿足這些需求，你所在地區最好有多個不同職能的小組。
- 一般來說，專注於研究《*玉苒廈之書*》教導的學習小組更能吸引來自各行各業的新讀者。

按順序學習

按順序學習是最常見的學習方法。小組成員一起閱讀《*玉苒廈之書*》，從頭到尾依次的閱讀。你可以嘗試每次會議讀一篇文章，成員輪流讀一頁或一節，但你也可以唯讀一節甚至一段。鼓勵大家提前閱讀文章，可以幫助他們更好地理解所讀內容。有些小組讓一個人完成所有的閱讀，甚至播放音訊版本的書，在討論時停止和開始。一定要讓學生經常有提問或討論的機會。新小組可能會發現，選擇難度較低的文獻或文獻組進行簡單通讀會更容易。一個常用的方法是留出一些時間，翻到第四部分，用一個振奮精神的選題結束閱讀。另一種常見的方法是偶爾跳到與按順序閱讀相關的部分，然後繼續閱讀之前的部分。

專題學習

在專題學習中，小組通常會選擇一個下次會議 要討論的主題。成員們一般會提前學習該主題， 然後輪流閱讀《*玉苒廈之書*》中與該主題相關的部分、參考資料或引文。有些小組喜歡把 "按順序學習 "和偶爾的 "專題學習 "結合起來，以提供多樣性。

以包容性對策學習

這種方法能讓每個人都參與討論。即使是膽小的人也有機會發言。有了這種方法，每個人都有機會就剛讀過的材料發言，直到每個人都至少發言一次。當大家彼此不熟悉時，這是開展學習小組的好方法。

小組討論

在這種方法中，促進者根據閱讀內容向小組成員提出問題，小組成員則思考這些問題的具體答案。不鼓勵使用 "你錯了"。或 "我不同意"等短語。而是鼓勵他們說 "我的理解是....." 或 "我想知道"。自以為是會在小組內部產生摩擦。

> 但是，在我們這個兼具相對完美性與不完美性的宇宙中，我們為可能會有的爭執和誤解而感到高興，因為由此可以表明該宇宙中人格的事實與行為。75:8.7 (846.6)

> 屬靈類宗教不要求智性觀點的一致，只要求屬靈性感覺的統一。155:6.9 (1732.2)

帶閱讀和討論的講座

講座形式通常是指派一人或多人結合特定讀物，就某一主題闡述自己的觀點。然後，主講人主持討論或問答環節。這種較為正式的會議形式可以幫助成員掌握在玉苒廈會議或外部組織中介紹主題的技巧。

引文學習

在這種方法中，一個人朗讀一系列的段落，並引導小組討論每段引文，或者與某個主題相關的一組引文。

問答

這種方法邀請小組中的任何人提出要討論的問題。小組以*臨時*方式逐個討論問題。如果你手頭有*《玉苒廈之書》*的索引或對照表，或者有一台能夠搜索文本的電腦，這種方法是最有效的。

"神學講座"

這個拉丁語術語指的是默讀、沉思性的小組閱讀，或允許有時間沉思的祈禱性朗讀，讓每個成員都能與靈性文本進行個人接觸。在閱讀指定的部分或主題後，可以選擇進行討論。用這種方法來喚醒真理之靈，它將幫助每個參與者在個人解讀中尋求更深層的意義和價值。

非正式學習小組

這種方法更適合高級小組，可以自由討論主題以及*《玉苒廈之書》*與這些主題的關係。主題 可以提前指定，也可以在小組集合後出現。非正式小組往往需要強有力的引導，這樣才能將注意力集中在*《玉苒廈之書》上*，避免無關的話題。

情景再現

重演書中的戲劇性事件可以讓教導栩栩如生。例如，你可以重溫最後的晚餐，讓每個人扮演一個角色（並讓一個人充當敘述者），跟隨*《玉苒廈之書》*中對這一事件的描述。

視聽

視頻、PowerPoint 或其他形式的視聽演示總是令人愉快的。演示之後是小組討論。通過線上上小組中共用螢幕或使用電視作為顯示幕，你可以共用許多YouTube和類似網站上與玉苒廈有關的精彩視頻。這裡有一些真正出類拔萃的視頻作品。

娛樂和遊戲

上述任何一種方法都可以添加各種形式的材料。這些都是供學習小組偶爾使用的學習輔助材料，而不是長期使用的技巧。它們可以包括小知識問答、棋盤遊戲、配對遊戲、選擇題、填空題或填字遊戲。網上有幾種文字遊戲，可以改編成玉苒廈的小知識或語言。偶爾舉辦一次"遊戲之夜"，可以創造樂趣和友誼，防止小組變得過於嚴肅。不要吝惜偶爾改變方法，以保持小組的新鮮感和活力。

使用學習輔助材料



手邊有學習輔助材料總是會有幫助的。如今，最好的學習輔助材料就是互聯網和電子設備。以下實物或電子形式的輔助材料可能會有所幫助，不過它們並不是建立學習小組所必需的。

有許多經典的參考書，不過有些現在已經很難買到實體書了。它們包括：

- 玉苒廈基金會的*《關鍵字索引》*。
- *《玉苒廈之書》*的《協本索引》（索引和用字索引之間的交叉）。

- *用字索引*（按字母順序排列的*《玉苒廈之書》*主要詞彙索引）。
- *Paramony*（將*《玉苒廈之書》*與《聖經》相互參照）。
- *發音指南*

如今，互聯網是最好的資源，但是，如果你沒有電腦或互聯網連接，那麼最好的輔助材料可能就是：

- 詞典（如果可能，從文獻傳遞時間起的年代）。
- 一本地圖集，特別是帶有耶穌生平的地圖。
- 《聖經》和其他作為參考的宗教典籍。

網上有很多不同的資源。如果你有智能設備和/或可連接互聯網的電腦，就可以使用以下鏈接和輔助材料：

- 可搜索的電子版*《玉苒廈之書》*或網站搜尋引擎。
- 網站上的音訊版本或光碟。
- 一些玉苒廈的組織有很好的學習輔助資源，請查閱。
- 自從文獻的傳遞時代（1935 年）以來的詞典。
- 最近出版的《梅裡亞姆-韋伯斯特Merriam-Webster詞典》

有些應用程式可以說明你學習這本書。例如，有一款名為"Urantia "的應用程式有一個"名言生成器"，它可以幫助你探索教導，隨機選擇一句名言，然後進行討論。

玉苒廈基金會和玉苒廈國際協會免費或以最低成本提供大量輔助材料。協會也可以幫助你找到最適合你小組的輔助材料。學習輔助材料和輔助著作有助於理解*《玉苒廈之書》*中的概念。

但這份啟示仍應是最主要的教導來源。

按順序閱讀小組剖析

作為一項建議，以下是在循序閱讀的過程中哪些可能階段的一個例子，你會發現可能會有所幫助。

在幾分鐘的問候和社交時間之後，主辦者宣佈會議開始，並且提醒與會者將移動設備關閉，然後帶領大家做簡短的感恩祈禱或默禱，為深入學習做好心靈準備。轉入會議後，主辦者介紹促進者，後者首先對當晚的指定文獻進行簡短概述。促進者宣讀文獻的引言部分。從他右邊的人開始，促進者要求閱讀第一節，並解釋說每個人閱讀完每一節後都應停止，並指示問題或評論應保留到每一節結束。

每次朗讀結束後，促進者都會請大家舉手發言。有時，促進者會溫和地鼓勵新讀者提問題。如果沒有人對剛剛朗讀的部分有進一步的問題或意見，促進者就會請下一位朗讀下一部分，依此類推。當會議接近尾聲時，促進者結束討論並簡要總結會議。然後，主辦者邀請大家默禱一兩分鐘。祈禱結束後，主辦者要讓大家知道下次會議的時間和地點，以及將要學習的內容。隨後是更多的社交時間。

個人的促進哲學

促進學習小組是一項神聖的工作，以引導你的兄弟姐妹們與第五紀元啟示相遇。因此，促進者應該激勵每個人全心全意地參與這場相遇。你應該始終以教育者的精神來做這件事。

促進者會認識到，我們都處於人生旅途的不同階段，這可能會導致我們做出不同解釋，而且，這種現象既美又好。讓小組討論綻放芬芳。

促進者鼓勵這樣一種環境，即每個人都尊重那些可能與自己意見相左的人。大多數人都不喜歡別人說他們錯了，但如果能以關愛和非對抗性的方式表達其他觀點，他們就能從中學到東西。

*《玉苒廈之書》*沒有官方解釋。文本不言自明，我們對教導的理解可以通過許多獨特的觀點得到擴展。

應該允許所有參與者提出不同的意見，但絕不允許他們斷言其他學生是錯的。負責在每個參與者的內心深處確定什麼是真理的，是真理之靈，而不是學習小組的成員。如果每個人都不覺得有必要為自己的觀點辯護，而只是把它提供給小組成員考慮，那麼學習就會更有成效。

讓新讀者、害羞或沉默的成員參與進來的一個好方法是，促進者要表現出明顯的傾聽願望。通過提出簡單的問題或溫和地邀請他們發表意見，鼓勵他們發言。積極的表揚和強化有助於鼓勵所有人參與小組活動。

討論不僅應包括對智性事實的思考，還應包括從閱讀該書中獲得的個人或生活體驗，以及在生活中應用教導和靈性價值的方法。它們也是分享對文本意義和價值的個人詮釋的一種方式，並激勵每位成員踐行每次閱讀中認識到的真理。

學習小組成員資格的各個方面

新成員可能會給一個成熟的團體提供新鮮的空氣和澎湃的熱情，使其在智力和社交方面煥然一新。長期成員有時會對新成員感到不自在， 原因很簡單，他們的新想法與老成員的想法不一致。讓來訪者或新成員感到自己受到歡迎和重視，可能會侵犯小組的舒適區，但這會讓每個人都得到成長。任何學習小組聚會的一個重要因素都是與會人員之間分享的愛，以及對來訪者和新成員的愛。成員的成長來自與周圍人的愛的關係。千萬不要猶豫去邀請那些看起來感興趣的人。行為是你的，結果卻是神的。不是每個被邀請的人都會來，但除非發出邀請，否則沒有人會來。

有些小組對新成員開放，有些則不然--無論哪種方式，都是作為主辦者的你和你小組成員的特權。例如，有些小組實際上是家庭單元，喜歡像家人一樣一起學習；其他小組可能參與更高級的學習，喜歡保持一定的共同理解水平；還有一些小組已經確立了目標，比如一起閱讀第四部分的全部內容，只有在完成這樣的共同學習經歷後才會對新成員開放。

有時，小組的固定成員可能會問他們是否可以帶對這本書感興趣的朋友或家人一起來。我們隨時歡迎希望旁聽會議的人。

吸引新成員

除了第 2.2 節 "找到感興趣的人"中的建議以外，作為一個經驗豐富的學習小組，你現在可以在你的尋求中增加以下項目，與潛在的新成員分享：

- 小組成員的個人經歷
- 小組召開會議的時間
- 現有成員的背景
- 小組的目標

接受新成員加入小組

如果你的學習小組願意接受新成員，那麼對成員的基本要求僅僅是對*《玉苒廈之書》*感興趣，以及有認識和侍奉神的真誠願望。不過，作為一個小組，你可能還是希望制定一些介紹新成員的標準。有必要對小組中不認識的潛在新成員進行篩選。

促進者的任務之一是確保新成員真正有興趣學習這本書。向潛在的新成員提問。例如你住在哪裡？你是怎麼找到這本書的？你是怎麼找到我們小組的？你讀這本書多久了？你對加入我們小組有什麼興趣？書中哪一段或哪一部分給你留下了深刻印象？你認識其他的讀者嗎？如果認識，他們是誰？這些問題可以幫助你決定這個人是否適合加入你的學習小組。有時，你可能需要拒絕接受新成員，可能是因為缺乏真正的興趣、安全原因，或者因為他們可能有自己的議程。如果新成員由於某種原因似乎不適合加入，請禮貌有禮地說出來。在這種情況下，小組可以幫助他們建立自己的學習小組。

邀請新會員

在邀請新會員參加第一次會議時，讓他們瞭解你們的規則，以及有多少人參加會議，以及對他們的期望。主辦者應該這樣做。還要讓他們知道你們小組關於第三方作品和非《玉苒廈之書》討論或話題的規定。讓他們知道在面對面的聚會中是否需要攜帶食物和飲料，讓他們知道要提前閱讀的內容，或者你們正在閱讀的書的哪一頁。

歡迎新成員

在第一次會議上，你可以讓新成員有機會向其他成員介紹自己，並說明他們是如何找到這本書的。例如他們是如何找到這本書的？他們讀這本書多久了？他們讀完這本書了嗎？他們是如何知道學習小組的？

對新會員要始終保持親切、關愛和理解，尤其是在最初的幾次見面中，要努力向他們展示靈的果實。對問題要有耐心，尤其是新成員提出的問題。

新成員的加入總是令人興奮的，但不要讓他們感到不知所措。小組或個人可能需要自我約束，儘量不要讓新成員成為唯一的焦點。

應鼓勵新成員參與並提出相關的問題。不過，為了避免過多的問題干擾會議，可以考慮在會前或會後另找時間回答這些問題。

靈的果實就是仁愛、喜樂、平和、忍耐、親切、良善、忠信、溫順和克制"（34:6.13）。

與神聖調整者的兄弟情誼的證明，完全在於個人信徒的生活經歷中表現出的靈的果實的本質和程度。

"憑著他們的果實，你就會認出他們"（5:2.4）。

保持出勤率

對於許多學習小組來說，出席率是一個問題，但它並不總是成敗的指標。一個規模適當的小組對於小組的內容和多樣性來說是可取的。會有挑戰，但也會有很多收穫。更重要的是要努力保持小組的核心固定參與者。參加者的人數往往會隨著季節和其他外部變量而波動。顯而易見，保持出席率的關鍵是要有一個成員願意參加的學習小組。因此，保持會議的趣味性並提供多種學習方法對保持成員參加學習小組至關重要。

讓大家感覺到自己對小組的重要性，是他們回來的目的，因為如果沒有他們，小組就會缺少一些東西。邀請他們積極參與小組的運作通常就能做到這一點，這也是為什麼輪流擔任促進者並確保每個人都參與討論可能會有幫助的原因之一。

小組的化學反應很難預測，但是，如果主辦者在會議中營造出一種充滿愛意、隨意和邀請的基調，讓成員感到舒適，那麼化學反應就會自己產生。無論你的生活中發生了什麼，在學習期間都要拋開一切。作為主辦者，一定要熱情、友好、開朗。對小組成員的每一個回應或評論表現出真正的興趣。

其他可以保持興趣的活動可能包括這些想法：

- 邀請外部人士發言。
- 主辦與其他學習小組的聯席會議。
- 慶祝耶穌的生日或其他在你的文化中具有重要意義的宗教節日。
- 參與當地社區服務項目（詳見下文）。
- 致電缺席會議的定期會員
  並讓他們知道你很想他們。
- 你的小組可以考慮一起參加一些與*《玉苒廈之書》*有關的項目，如在圖書館放置本書、玉苒廈國際協會監獄囚犯回應小組（PIRT），或通過玉苒廈國際協會網站自願參加一個項目。社區服務總是需要更多的工作者。愛在行動中！
- 考慮接納或支持另一個學習小組，可以是本地的，也可以是來自其他文化或國家的小組。與他們共用學習時間或合作完成一個項目。

除了學習小組的靈性目的之外，還可以讓非全時參加者有切實的目的感，從而提高他們的投入程度。這通常可以通過參與一些項目來實現，在這些項目中，他們可以看到並感受到自己的努力所帶來的直接成果，從而使社區中的其他人受益。

最後，每個人都是小組的重要組成部分，需要不時得到認可和肯定。真正關心小組成員的需要。人們總是喜歡與愛他們的人在一起，分享他們的生活。

> 當人們看到你們如此愛他們，當他們看到你們多麼熱誠地服務他們，他們將會感知到你們已經成為天國的信實夥伴，他們將會跟隨他們在你們生命中看到的真理之靈，直至永恆救贖的發現。191:6.2 (2044.3)

成員離開小組時

你想要你的學習小組發展壯大，因此，如果有人離開，請找出他們離開的原因。是個人問題還是小組問題？

可以做出哪些改進，或如何幫助那個人？

始終對離開小組的人表現出興趣，讓他們知道如果他們願意，歡迎他們回來。我們的目標是說明人們從《*玉苒廈之書*》的教導中受益。

一些建議：尋找另一個小組，開始一個新的小組，如果對方想獨自閱讀，可以提供問題支持，或者告知他們學習這本書的其他選擇（如《玉苒廈之書》國際學校、線上論壇和網路研討會）。

祈禱、崇拜和歌唱



《*玉苒廈之書*》告訴我們：

> 耶穌教導十二人總是要私下祈禱；要自己去往安靜的自然環境中，或是去到他們自己房間，在他們從事祈禱時關上房門。144:3.14 (1620.12)

然而，在討論祈禱的社會影響時，中道者首領寫道：

> 但祈禱並不必總是個人性的。群體或是公眾的祈禱也是非常有效的，因為它在其反響方面是極為社會化的。當一個群體為了道德強化和靈性提升而從事團體祈禱時，這種奉獻會在組成群體的每個人身上有所反應；他們都將因參與而得以改進。91:5.2 (998.5)

這兩種祈禱的視角讓你的小組成員可以找到自己的運作方式。根據小組的決定祈禱或不祈禱都是可以接受的。小組祈禱，無論以何種形式，只要小組覺得舒服，就能極大地促進靈性合一的感覺。但小組祈禱並不適合每一個人。把它強加給不喜歡的小組成員是不明智的。許多小組採用的中間點是在會議開始時默想或靜坐片刻 **(*)**。這樣，每個人都可以決定是否參與，而不會感到任何壓力。

有些小組輪流祈禱。促進者或者主持祈禱，或者先祈禱，然後示意其他想發言的人都可以發言。靜默一段時間後，促進者可以用簡短的祈禱來結束這一時刻，可以是即興祈禱，也可以是朗讀祈禱詞，如信徒的祈禱文（144:3）。

如果你有幸在你的小組中有喜歡音樂的人，那麼在聚會中加入提升靈性的歌曲會非常令人愉快。幾乎每個人都喜歡音樂，尤其是由小組成員演奏的音樂。但並不是每個人都能在其他人面前大聲歌唱，所以在考慮小組的合唱環節時要小心。毫無疑問，音樂會為任何學習小組增添新的色彩。

雖然宗教信仰是個人體驗的問題，但重要的是要瞭解其他一些宗教體驗（其他個人的不同詮釋），以防止你的宗教生活變得以自我為中心--局限、自私和缺乏社會性（103:1）。

(*) https://urantia-association.org/documents/journal/2013/UAI-Journal_2013_vol-1_en.pdf

(*) https://www.youtube.com/watch?v=6iwR-28B8CJI

插曲：學習小組體驗

耶穌的故事
德克薩斯州沃斯堡燈塔
學習小組

作者：裡克·沃倫

我的第一次學習小組會議竟有十二個人參加！我住在一個大城市裡，那裡有很多讀者，所以出席會議不成問題。但一開始，我覺得有點尷尬，因為我只認識一半的人。有些人之所以來，完全是因為他們的配偶是讀者。

我很幸運，身邊有一位好的讀者朋友。蘇珊娜是我六年前發現這本書後遇到的第一個真誠的讀者。她閱讀《*五旬節之書*》的時間和我一樣長，她也想和其他人一起討論這份了不起的啟示。於是不久，蘇珊娜和我開始討論成立一個學習小組。

開始

我有一些基本條件：一個安靜舒適的地方（我的客廳/飯廳）和一個固定的時間段。我經過深思熟慮，最終決定每兩周在一個工作日的晚上舉行會議，這非常符合每個人的要求。每週一次的會議似乎給我的家庭帶來了太多的壓力，所以我選擇了兩週一次。這就是主持學習小組的好處之一：學習小組可以按照主辦者的意願設計；學習的頻率和方法完全由主辦者決定。

我們嘗試了幾次調換晚上的時間，以適應人的日程安排這類情況。不過，我們最終把時間定在了週四晚上，從 7:30 到 9:30。

從一開始，我奉行的唯一鐵律就是始終關注文本本身，不關注個人，不關注周邊事務，尤其不關注政治。

最初的課程

第二次見面時，尷尬的氣氛消失了，大約有一半的人也消失了。下一次會議只有七個人參加。令人欣慰的是，我很快就意識到，超過七八個人參加會議會產生一種社交動態，會抑制不那麼自信的成員。此外，這更像是一次生產活動，而不是一次夥伴式的學習會議。

在我主辦學習小組的七年時間裡，參加人數從三到二十二不等。同樣，學習小組的規模在很大程度上影響著每個參與者公開參與的起伏。主辦者自然希望讓所有人都有參與感，即使沒有參與感，至少也要受到重視和尊重。不過，大型學習小組本身並不可怕。它們只是需要不同的態度、更多的關注和更多的計畫。有時，最好的解決辦法可能是分成兩三個較小的小組。

開展集體生活

我們按照長期以來形成的輪流閱讀模式，圍成一圈，圍著一張桌子。儘管沒有任何規則要求參與，但每個人都輪流閱讀。

我們嘗試要求成員閱讀一整節內容，無論是幾段還是幾句或兩頁。但這有時會讓可憐的

讀者筋疲力盡，所以我們改成了一兩個段落，主要由讀者自行決定。

閱讀總是與正文中的討論穿插進行。打斷即使不被鼓勵，也是可以容忍的。邊讀邊討論是會議的真正核心。學習小組的真正價值和成果就在於此。在你的學習小組中鼓勵這樣做，如果善也存在，它就會成功和繁榮。

我始終堅持把重點放在正文上。偶爾，小組的注意力不可避免地會偏離正文。我發現，和諧的程度總是與偏離的程度成反比。例如，我清楚地記得這種情況發生在 2000 年美國大選前夕，當時爆發了一場自發的政治爭論。當時的感覺糟透了。但當注意力重新回到學習上時，和諧又再次占了上風。

學會應對干擾

在我們共事的歲月裡，只有一個真正棘手的問題--起初，這個問題讓我們非常困擾，也讓我們無法專心學習。這個問題花了很多時間才找到解決辦法：有些成員習慣性地談論自己和與小組重點無關的問題，我該如何與他們打交道呢？我發現，當同一個人或幾個人在會議上談論與主題無關的問題時，很容易產生不滿情緒。如果這樣的談話持續下去，一些成員就會乾脆退出。而且，你可能永遠不知道原因。過多分散注意力的旁白也會產生其他有害的影響。如果學習小組被視為社交聚會或閒聊的場所，而不是學習這一獨特、充滿活力的啟示的場所，那麼大家的興趣就會減退。

最後，我想出了一個辦法來處理那些總是把注意力從正文上移開的學習小組成員。我請蘇珊娜擔任 "軍士長"，她笑起來很有感染力，是個天生人見人愛的人。我從未宣佈她擔任這一職位，但我們事先就同意以這種方式合作，以防止會議被那些出於善意但天生健談的成員所劫持。我們還要保證儘量不傷害任何人的感情。回想起來，我認識到我們之所以能夠做到這一點，完全是因為小組成員最大的願望是學習我們共同擁有的這一驚人的啟示。他們是來和其他同樣來學習的人一起學習的。

大家對蘇珊娜的善意譏諷深以為然，這立刻成了一個笑話。以至於沒過多久，當會議開始偏離正文時，蘇珊娜只需說："閉嘴，讀書。"她的發言引起了大家的哄堂大笑，沒有人感到羞愧；事實上，他們經常為把我們帶入歧途而道歉。我們在更加歡快的氣氛中真誠地學習和研究。

實現小組學習的益處和社交

我們每兩周聚會一次，花了好幾年的時間才把這本書從頭到尾讀完，並對閱讀過程中出現的所有問題進行討論。在這個過程中，我們發現， 要想充分領會和融會貫通這本有史以來最深奧之書的教導，小組學習是無可替代的。在我看來，要有一個認識到《玉苒廈文獻》本質的小組，至少要通讀一遍，才能完全吸收其中的啟示：這是天上關心和照顧我們的人給這個愚昧世界的啟示。

我們通常每次會議會讀一篇文獻，大約十頁。但有時我們只讀五頁，有時讀十五頁甚至更多。這完全取決於討論和閱讀的比例。需要注意的是，有些人很樂意提前半小時來參加社交和交談。有些人則會樂意在半小時後繼續逗留，這完全取決於主辦者是否允許。我很歡迎這種會議時間的重疊，因為這樣不僅可以加強友誼，而且還有一個好處，就是可以讓成員們

有時間談論不相關的事情，這樣學習會議就能更貼近會議的真正重點--學習正文。

終於迎來了最後一次會議。我決定結束主辦者的角色。我們圍成一圈，暢談往事，慶祝成就，互相祝酒。然後，在與其他成員商議後，我們的小組分成了兩個新的小組，城市的兩邊各一個。蘇珊娜成為其中一個小組的主辦者。時至今日，這兩個小組依然活躍。這兩個小組都是新老讀者交流的場所，踐行著那句古老的箴言："當你把一件事教給別人時，你就學會了它"。

經驗教訓

如果知道如何應對少數幾個陷阱，成功的學習小組並不難。事實上，學習小組可以讓人非常滿意。另一方面，並非所有學習小組的經歷都是美好的。幾年前，另一位決定主辦學習小組的朋友在她的第一次會議上發現了一個非常有爭議、有點令人擔憂的人。她的學習小組就這樣夭折了。她一直沒有開放她的家庭，這就是為什麼要對人進行篩選。當然，篩選需要良好的人際交往能力，因此，這樣的任務應該委託給一位睿智的讀者。

總之，我的學習小組經歷讓我受益匪淺，對我在教學中的成長至關重要。但必須小心謹慎，時刻謹記主的告誡：你們要溫柔而又明智。

我所需要的只是一個固定的、安靜的、專注於書的地方。除了冰水、餅乾和咖啡，這就是全部了。成員們經常帶來他們喜歡的零食和飲料。準備一本大詞典也很有幫助。

這是一次輕鬆、非正式的會議，總能給我們帶來參加玉苒廈會議的那種感覺。也許存在著一種學習小組天使，它能給人帶來光輝，而這種光輝似乎總是耶穌光輝下的聚會的特徵。



IV.學習小組的其他問題

應對干擾者和懷有個人議程者

懷有個人議程的人通常對議程充滿熱情，這很難處理，尤其是在有爭議的問題上，如政治、通靈、超能力現象或其他的新時代意識形態。這些事可能會對你的小組產生不利影響。作為主辦者，在邀請對方加入小組之前，要儘量發現他們的議程。懷有個人議程的人通常很善於隱藏自己的議程，直到找到聽眾為止。有時，一個人可能會試圖主導會議，將討論轉向某些個人議程或他們喜歡的話題。促進者可以通過以下方式克服這一問題：

- 禮貌地建議我們繼續討論會議主題，不偏離主題。
- 私下鼓勵其他成員在會議期間或會後不要參與討論該成員的議程。如果沒有人接受這個挑戰，一個人往往就會失去興趣，可能會離開小組或學會更加和藹可親。
- 主動提出在會後與對方見面，提供時間討論他所關心的問題。在恭敬地聽完他的發言後，禮貌地要求不要在學習小組中討論這個問題，因為你不想讓小組偏離學習*《玉苒廈之書》*的主要目的。解釋一下，每個人都是為了這個目的而來，保持這個目的至關重要。

如果其他辦法都不奏效，主辦者有責任私下將搗亂者帶到一邊，並委婉地解釋小組的目的是學習*《玉苒廈之書》*，因引入他們的個人議程，他們是在擾亂小組中其他人的學習。直接要求此人在學習期間不要再提起這個話題。促進者要有耐心和寬容，這一點很重要，但主辦者也必須把小組的利益放在首位，否則干擾者會把其他人趕走。小組希望主辦者以這種方式行事，並在需要時採取行動。不要為此感到難過，也不要為做了該做的事而道歉。

處理爭議

正如我們所強調的，要避免有爭議的問題，尤其是在新的小組中。如果小組成員之間已經建立了較好的關係，就可以輕而易舉地涉足這些領域，但即便如此，也要謹慎行事。例如，有些人可能會問*《玉苒廈之書》*對墮胎是怎麼說的。這是一個合理的問題，但可能會引起不和。只要討論的重點是書中的段落，這可能是一個很好的討論。但是，如果討論變成了政治性或對抗性的，主辦者或促進者就應該介入，結束討論或讓小組轉移到另一個主題上。

*《玉苒廈之書》*國際學校有一條非常有用的規定："根據*《玉苒廈之書》*教導的精神與其他學生和教師互動，尊重讀者不同的理解水平、不同的視角和不同的溝通技巧"。

也許在會議開始時偶爾重複一下這條規則，會有助於防止小組內部出現潛在的爭議或緊張關係。總之，最好是在小組討論中尋找達成一致

的領域，但從不強迫在解釋上達成共識。

創建靈性合一

尋求神是任一學習小組最重要的目標，而靈性的合一往往來自小組對這一偉大追求的共享體驗，並會給小組成員帶來許多益處。事實上，隨著小組靈性合一的加強，小組成員之間的愛也在增長。學習小組靈性合一的其他方面包括以下幾點：

- 成員的穩定性可以讓大家更加熟悉，增進友誼。一群承諾參加每次聚會的核心成員將起到團結小組的作用。彼此的熟悉會帶來親近和信任。
- 考慮為小組取一個名字。名稱將賦予小組一種認同感。
- 宣傳你和你的小組是全世界不斷壯大的學習小組社區的一部分。認識到你們是這個大整體的一部分，這將鼓舞人心，並有助於增強你們的靈性合一。
- 盡你所能體現真正的小組管理。為此，邀請每個人都參與到小組的主辦、規劃、領導或促進工作中來。說明那些傾向於旁觀的人認識到，無論他們的參與程度如何，他們都是有價值的成員。帶領小組認識和調查小組進程中的重要問題，並要舉行公平、正式的小組決策會議。

讓我們努力在*《玉苒廈之書》的*所有讀者中建立一種合一意識。中道者在談到這個目標時說道：

> 但在這個耶穌的兄弟會中，沒有宗派競爭，團體怨恨，也沒有道德優越感和靈性無誤的斷言。195:10.14 (2085.6)

參與服務項目

服務是令人嚮往的，你可以通過多種方式為社區服務。以下就是一些關於服務項目的建議：

- 玉苒廈國際協會成立了監獄事務部，需要所有社區的志願者。
- 請聯繫玉苒廈國際協會志願者委員會或你選擇的玉苒廈組織，瞭解哪些項目需要志願者。
- *《玉苒廈之書》*國際學校課程促進者。也許你們小組可以組隊教授一門課程，每節課都是學習小組會議的主題。
- 參與各種項目，將書籍送到世界各地靈性饑渴者的手中。
- 主辦和進行地方或區域會議活動、隱修或野餐。
- 以小組為單位到無家可歸者收容所、醫院或當地應急機構做志願者。尋求將自己擴展到周圍社區的團體往往會發展壯大。"在你的凡人生涯中，最重要的一課就是團隊合作"（28:5）。
- 幫助建立或開始新的學習小組。

後記：建立全球學習小組社區

我們衷心歡迎你加入《玉苒廈之書》學習小組社區，我們期待著共同分享這段經歷。如果不一次創建一個學習小組，我們就不可能在玉苒廈上創建成千上萬個學習小組，每個進展的學習小組的目標之一是建立更多的小組。

每一個新小組都將在關愛之手的呵護下茁壯成長。儘管如此，我們也邀請你幫助建立一個全球學習小組網路。這個網路既不拘泥於形式，也是不受限制的；它致力於為小組之間以及尋找小組的個人讀者提供一個開放的、有意義的交流渠道。以下是實現那一目標的一些重要步驟：

社區

許多國家都有玉苒廈國際協會的分支機搆（全國性的和地方性的，請查詢你所在地區的分支機搆）。這些組織可以作為提供特邀演講人、讀者聚會、幫助解決書中的疑難概念或其他任何你可能需要幫助的資源。再次強調，加入玉苒廈國際協會雖然很好，但並不是成功組織學習小組的必要條件。我們支持所有致力於學習*《玉苒廈之書》*的團體，他們的成員資格要求不帶政治色彩，也不奉行會干擾教導學習的意識形態。

一旦你建立了學習小組（在場的或是線上的），我們希望每年至少能收到一次有關貴小組的最新資訊。我們歡迎任何類型的新聞（伴隨照片），並獲得你的許可將它們包含到我們的通訊中，作為對其他人的鼓舞。

- 如果你願意接納新成員，請記住我們可以幫助他們找到你。有時，旅行者會聯繫我們，希望在他們度假或訪問的地區找到一個學習小組。我們通常會幫助他們找到可以參加的一個學習小組。你可以隨時聯繫我們，尋求幫助，尋找你所在地區的新讀者，或獲取你可能需要的任何資訊。

學習小組名錄

*《玉苒廈之書》*學習小組名錄（UBSGD）網站是作為一項免費開放的服務提供給*《玉苒廈之書》*讀者的，目的是方便他們與其他讀者建立聯繫，以達到合作學習和靈性友愛的目的，同時也方便主辦者宣傳他們的聚會。

在"學習小組名錄"中註冊（見下面的鏈接）。玉苒廈協會（Urantia Association）、玉苒廈基金會（Urantia Foundation）和《玉苒廈之書》聯誼會（The Urantia Book Fellowship）負責維護這個獨立的數據庫，但在這些組織中的任何一個組織的成員資格都不是列入名錄的必要條件。該名錄為所有團體和*《玉苒廈之書》*的學生服務。

https://www.urantiastudygroup.org/en

附錄

附錄 A：啟動首次會議的清單

- 在考慮創建和主辦自己的學習小組之前，我們建議你先參加另一個學習小組，瞭解它是如何運作的。
- 決定你是想要線上還是實體會議或兩者結合。
- 評估主辦學習小組所需的時間。你每週有一個晚上的時間嗎？
- 與你的家人和你所在地區的其他讀者討論形成一個學習小組。
- 做出專門的個人承諾主辦一個學習小組。
- 祈禱將這一決定交托給你周圍的屬靈性影響。
- 列出你認識的潛在學習小組成員名單。對於線上的小組，請考慮時區並查看國際名錄。
- 請聯繫玉苒廈國際協會或國家或地方附屬組織，瞭解你所在地區的讀者和其他學習小組的名稱。參見附錄 B。
- 如果附近有其他學習小組，請提醒讓他們瞭解你的意圖。
- 聯繫潛在的小組成員，並邀請他們參加。
- 確定邀請名單。組織一次計畫會議。確定合適的時間和地點。
- 通過郵件或電子郵件向所有在你名單上的潛在成員發出邀請。
- 收到邀請函幾天後通過電子郵件或電話跟進。
- 在會議前不久，確認會議地點和時間的所有安排。
- 要早點到場，以便當他們到達時向大家問好。
- 如有可能，組織茶點。
- 準時開始。自我介紹並說明會議目的。
- 提出你的想法，然後徵求客人的建議和想法。
- 與小組一起決定聚會地點、時間和頻率。
- 初步確定學習的方法，瞭解隨著小組的發展，這一點可能會發生變化。
- 確保每個人都知道時間和日期、和頭次會議的地點。
- 請在頭次會議前幾天發送訊息提醒大家。
- 為本次會議制定計畫；研究要涉及的文獻；做好準備。
- 作為主辦者，總是第一個到達。爭取準時開始和結束。
- 擔當第一次會議的促進者；意識到大家會希望你來領導。
- 如果討論偏離了正軌，就要把它拉回來，重新關注正在閱讀的文獻。
- 不要讓任何人主導會議。
- 保持進展，但留出討論時間。鼓勵提問和分享。

- 確保每個人都知道下次會議的時間和日期、地點和主題。

對於線上小組，還應考慮以下幾點：

- 確保每個人都有合適的網路連接、設備（智能手機、平板電腦、筆記型電腦）、麥克風和揚聲器（或耳機），如果可能的話，還有照相機。
- 仔細選擇要使用的軟體，並確保每個人都熟悉這一軟體。
- 確保你瞭解將要使用的軟體或平台的安全設置。
- 如果要對會議進行錄音，請務必征得與會者的同意。
- 制定關於使用麥克風和攝像頭的會議規程，以避免噪音和分散注意力的行為。
- 制定明確的參與規則，例如舉手發言。
- 瞭解《*玉苒廈之書*》的可用版本/格式以及你想用來打開它的軟體。

所有類型的小組都是從一個人開始的，這個人致力於小組的成功。不要因為一開始參加人數少甚至沒有人參加而氣餒。就像所有有價值的東西一樣，創建它們需要時間。通過線上網路研討會、課程和現場活動，在玉苒廈社區中變得活躍和知名。隨著越來越多的人瞭解你，會有更多的人願意加入你的小組。不要以參加人數來判斷你是否成功，而是要看內容的品質和學習對參加者的價值。

> 弱者會沉溺於下決心，而強者卻會行動。生命不過是一日之事 -- 做好它。行事在人；成事在神。48:7.13 (556.13)

附錄 B：學習小組援助聯繫人名單

這是《*玉苒廈之書*》學習小組名錄的鏈接。有多種語言可供選擇：
https://www.urantiastudygroup.org

玉苒廈國際協會

4000 W. Montrose Ave.#606
Chicago, IL 60641 USA
電話： +1 (773) 572-1180+1 (773) 572-1180
centraloffice@urantia-association.org

玉苒廈國際協會 – 學習小組委員會
studygroups@urantia-association.org

玉苒廈基金會
533 Diversey Parkway
Chicago, IL 60614, USA
美國境內請撥打 1-800-URANTIA（國際長途請撥打 1-773-525-3319）。
urantia@urantia.org

附錄 C：提交通訊文章

任何學習小組的主辦者或組織者都可以向玉苒廈協會提交有關你們小組的新聞和/或照片。這些可以是關於你如何創建或發現你的小組、吸引新成員、個人經歷、小組項目、重大事件或當前學習課題的故事。如果你同意，你的故事可以刊登在《*Tidings消息*》或《*Journal期刊*》上。

鏈接：https://urantia-association.org/about-uai/contact-us/

或發送至此電郵地址：centraloffice@urantia-associa-tion.org

如果你願意支持玉苒廈國際協會的工作，請訪問我們的網站捐款：https://urantia-association.org/ get-involved/donate/